**Выписка из Публичного отчета**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования гор. Гвардейска МО «Гвардейский городской округ» за 2014-2015 учебный год.**

**Директор Г.П.Виноградова**

(Публичный отчёт рассмотрен на педагогическом совете, протокол от 29.05.2015г. №2 «Итоги работы опорной площадки»)

**Раздел 2 . Инновационная деятельность.**

**Анализ работы опорной площадки по развитию техносферы в округе.**

1. Актуальным для коллектива в 2014-2015 учебном году было создание базовой опорной площадки по развитию техносферы.

Цель - развитие технического, конструкторского мышления детей и подростков на всех ступенях обучения, начиная с младшего школьного возраста.

Задачи:

* внедрение новых видов детского технического творчества в образовательное пространство Гвардейского округа;
* стимулирование деятельности лучших педагогов дополнительного образования, реализующих программы технической направленности
* популяризация научно-технического творчества среди детей и молодежи
* расширение уровня технической грамотности молодежи

Пути решения - создание модели сетевого взаимодействия учреждений образования на территории округа и области.

В сентябре 2014 года на базе ДЮЦ была открыта опорная площадка развития техносферы, детские объединения технической направленности, в которых  занимаются 302 обучающихся по направлениям: цифровое фото и дизайн, начальное техническое моделирование, конструирование, информационные технологии, робототехника, судомоделизм.

Для её открытия в летний период были отремонтированы 4 кабинета, получен грант в размере 1000 000.00 рублей. В результате все кабинеты были оборудованы по профилю вида творчества, приобретена мебель и техника. Это - кабинет робототехники, два кабинетаначального технического моделирования, кабинет информационных технологий с подведённой отдельной интернет линией.

На площадке реализовались программы:

- Начальное техническое моделирование, разделы: «Архитектура», «Картонопластика», «Конструирование»;

- Судомоделизм;

- Основы работы на персональном компьютере.

С 1 января, после получения лицензии, открылись новые виды творчества:

- «Робототехника»;

- ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач).

Всего за первое полугодие было набрано на техническое творчество 22 учебные группы, это 44 учебных часа (из 295).

На опорной площадке технического творчества работают - 7 педагогов.

Среди них:

Мужчин - 2, женщин - 5

Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию  – 2 человек

- первую квалификационную категорию – 5 человек

Имеют звания

«Ветеран труда» - 2 человека

«Заслуженный учитель РФ» - 1 человек;

Все преподаватели прошли переподготовку и курсы повышения квалификации (5 педагогов: 3 по робототехнике, 2 по картонопластики). Все педагоги постоянно активно участвуют в обучающих семинарах области.

Создана сеть взаимодействия образовательных учреждений округа:

МБОУ СОШ пос. Озерки

МБОУ СОШ пос. Борское

Взаимовыгодное

сотрудничество УО и УДО:

* поиск,
* находки,
* инновации,
* развитие,
* качество

МБОУ СОШ пос.Славинск

МБОУ ООШ пос. Зорино

МБОУ ООШ пос.Комсомольское

МБОУ ООШ пос.Красный Яр

 Рис. 1. Схема модели взаимодействия «УДО – Школа: поиск, находки, инновации, развитие, качество»

Созданная модель сетевого взаимодействия, делает акцент на то, что мы являемся  базовым центром развития технического творчества. Обновление в ресурсном обеспечении образовательного процесса и МТБ, выросший профессионально педагогический коллектив  позволил нам  расширить количество видов творчества дополнительного образования для школ округа.

 В образовательное пространство, частью которого  является опорная площадка по развитию технического творчества, вошли школы Гвардейского округа:

МБОУ СШ №1 гор.Гвардейска

МБОУ СШ №2 гор.Гвардейска

МБОУ СШ пос. Знаменск

МБОУ СШ пос. Славинска

МБОУ СШ пос. Борское

МБОУ ОШ пос. Красный Яр

МБОУ ОШ пос. Комсомольск

МБОУ ОШ пос. Зорино

МБОУ СОШ пос. Озерки

    Миссия МБУ ДО ДЮЦ гор. Гвардейска - создание образовательного пространства, как пространства социализации и развития личности, занимаясь техническим творчеством.

     В соответствии с миссией, ДЮЦ самоопределяется к личностной философии образования, где центр тяжести базируется на эмоциональном и социальном развитии  ребенка. При этом к ценностям образования мы в равной степени относим и формирование интеллектуальной культуры. Ведущей ценностью мы считаем, формирование культуры саморазвития личности, включающей интеллектуальное, духовно-нравственное, технологическое  развитие, формирование познавательной  самостоятельности и способности к эмоционально-ценностному восприятию окружающего мира и норм отношений в обществе.

Для этого в ДЮЦ создано с 1 сентября 2014 года:

* Клуб любителей технического моделирования «РИФ». Членами клуба могут быть как дети, так и взрослые. Здесь разрабатываются модели самолётов, яхт, машин и т.д. Члены клуба участвуют в соревнованиях по области и в России, Польше и Литве.
* Клуб IT - центр информационных технологий, здесь занимаются любители творчества: цифровое фото и дизайн, разработка сайтов, изготовление мультфильмов и иные программы.

       На протяжении многих лет ДЮЦ является площадкой технического творчества по формированию конструкторских способностей детей (судо-, авиа- конструирование, картинг) .

ДЮЦ ежегодно предоставляет возможность учащимся образовательных учреждений округа проявить свои способности на мероприятиях муниципального уровня.

Стали традиционными районные мероприятия в рамках проведения выставки – конкурса начального технического творчества «От идеи до проекта», соревнования судомоделистов по радиоуправляемым моделям.

Впервые в этом году 6 ноября проведена городская выставка - конкурс по робототехнике, которая оставила приятные впечатления у педагогов, родителей и детей. По результатам этого конкурса можно сделать вывод – это направление деятельности является одним из приоритетных на перспективное развитие ДЮЦ.

В целях обеспечения устойчивого повышения качества дополнительного образования, обновления содержания, увеличения охвата детей, занимающихся дополнительным образованием, развитие технического творчества, активизации работы опорной площадки по развитию техносферы в ДЮЦ города Гвардейска18 февраля 2015 года состоялся фестиваль технического творчества «Город ТехноТворчества».

I этап - проводился в учреждениях образования до 10 февраля.

II этап - проводился в детско-юношеском центре.

В фестивале принимали участие команды школьников образовательных учреждений и обучающиеся учреждений дополнительного образования, клубов по месту жительства, а также дети, занимающиеся конструированием и моделированием самостоятельно. Возраст участников от 8 до 10 лет (учащиеся 2-4 классов).

Содержание фестиваля:

1. Выставка технического творчества
2. Конкурсы:

* Робототехника (конструктор LEGO-WEDU).
* Динамическая игрушка.
* «Кубики для всех» (изготовление модели по образцу из кубиков)
* Конкурс 3-D оригами (изготовление модели по образцу)
* Конкурс проектов по техническому моделированию «Юный изобретатель» (домашняя работа - техническая модель).

В рамках фестиваля были проведены показательные выступления моделей по робототехнике.

  Подведя итоги за учебный год можно отметить положительные моменты:

* создана опорная площадка по развитию техносферы;
* созданы оптимальные условия для образовательно-воспитательного процесса по спортивно-техническому направлению;
* образовательные программы педагогов по техническому творчеству приведены в соответствие с целью обучения, воспитания и развития обучаемых;
* организована система внутридюцевского повышения педагогических кадров и деятельности детей по конструированию практики, ориентированной на ценности: формирование интеллектуальной культуры и  развития  конструкторских способностей;
* создана система сетевого взаимодействия в районе, расширены взаимоотношения с образовательными учреждениями по развитию интеллектуальной среды для дальнейшего развития инженерно-технического потенциала;
* расширен спектр ключевых соревнований, выставок по техническому творчеству;
* повышено качество проводимых мероприятий;
* разработана система мониторинга качества образования.

В 2014-2015 учебном году учебно-методическое сопровождение осуществлялось в следующих направлениях:

– повышение квалификации педагогических кадров;

– программно-методическое обеспечение образовательного процесса (новые программы);

– проведение конкурсов и соревнований со школами.

*Задачи развития деятельности опорной площадки:*

внедрение новых видов технического творчества в образовательное пространство округа;

развитие системы взаимодействия учреждений дополнительного образования, реализующих образовательные программы технической направленности (конференции и предметные мастер-классы для педагогов школ области и центров дополнительного образования).

вовлечение предприятий округа в процесс формирования и оснащения сети научно-технического творчества детей и подростков;

обучение детей и подростков с участием взрослых в области технического творчества, формированию преемственности в области технического образования между общеобразовательной школой, учреждением дополнительного образования и профессиональными ступенями обучения (вузы, техникумы, лицеи).

создание профессионального сообщества единомышленников развития научно-технического творчества, его популяризация среди молодёжи.( «Инновариум» - представители БФУ имени Канта (институт физики) и агропромышленного института г.Полесска). Совместные занятия студентов и подростков, разрабатываем технические проекты (модели), проводим их презентации и защиты.

соревнования и выставки научно-технического творчества «ГородТехноТворчества».   
***Ожидаемые результаты*:**

 повышение интереса детей и молодежи к научно-техническому творчеству, увеличение охвата детей занимающихся техническим творчеством;

повышение профессионального уровня и творческого потенциала педагогов, реализующих программы научно-технического творчества обучающихся;

внедрение новых направлений научно-технического творчества, учитывающих современный уровень развития науки и техники;

расширение участия реального сектора экономики и вузов в работе объединений научно-технического творчества;

увеличение числа технически грамотных школьников для дальнейшего обучения в технических образовательных учреждениях.